

Согласовано  
Заместителем руководителя  
Исполнительного комитета по образованию-  
начальник Управления образования  
Купцова О.В.



Утверждено  
приказом МБОУ «СОШ №1»  
от 15.09.2021г. №235  
Ислямова Н.Н.

Программа развития  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
Чистопольского муниципального района  
Республики Татарстанна 2021–2024 годы

«ШКОЛА УСПЕШНОЙ  
САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ»

ПРОЕКТ  
Паспорт программы развития  
«Школа успешной самореализации личности»  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»  
на 2021 — 2024 годы

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Стр.</b>
1	Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан	3-7
2	Раздел I. Характеристика текущего состояния Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан	8-13
3	Раздел II. Концепция развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан	13-17
4	Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты	17-20
5	Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан	21-34
6	Раздел V. Мониторинг реализации Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан	34-36

## **1. Пояснительная записка.**

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2021 года до 2024 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованные главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</b>	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
<b>Название программы</b>	«Школа успешной самореализации личности» (далее – СОШ № 1) на 2021-2024 г.г.
<b>Разработчики программы</b>	Педагогический коллектив СОШ №1
<b>Исполнители программы</b>	Педагогический коллектив СОШ №1
<b>Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</li> <li>3. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 3.04.2012 № Пр-827.</li> <li>4. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>5. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р.</li> <li>6. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> </ol> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 го 29.05.2015 № 996-р.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.</li> <li>9. Примерная программа воспитания.</li> <li>10. Устав МБОУ «СОШ №1»</li> </ol>
<b>Срок реализации</b>	3 года (с 2021 по 2024 год)

<p><b>Аннотация программы Развития</b></p>	<p>Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).</p>
<p><b>Основные этапы реализации программы развития</b></p>	<p><b>Первый этап:</b> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие МБОУ «СОШ №1», проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p><b>Второй этап:</b> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><b>Третий этап:</b> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
<p><b>Цели программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества образования в МБОУ «СОШ №1» как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика</li> <li>- Перенос акцента с трансляции культурных содержаний от учителя к ученику на процесс внутреннего становления индивидуального культурного действия.</li> </ul>
<p><b>Задачи программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;</li> <li>- развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного образования;</li> <li>- повышение уровня функциональной грамотности;</li> <li>- повышение качества работы с одаренными детьми;</li> <li>- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива;</li> <li>- обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.</li> <li>- обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>- оптимизация структуры и содержания образовательной</li> </ul>

	<p>деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей;</p> <p>-усиление воспитательной составляющей в работе школы.</p>
<p><b>Период и этапы реализации</b></p>	<p><b>2021 - 2022</b> — подготовительный (<b>организационный</b>)  Формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, привлечение к апробации педагогических технологий и программ ведущих специалистов и творческих групп, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе.  Привлечение внешних партнеров, заинтересованных в развитии школы, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями района и города, общественными и коммерческими организациями, государственными структурами.</p> <p><b>2023 - 2024</b> — основной (<b>внедренческий</b>)  Проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы. Повышение квалификации и переподготовка кадров. Развитие внешнего взаимодействия школы с социальными партнерами, органами местного самоуправления с целью оптимизации образовательного процесса.  Формируется банк методических материалов, совершенствуется развивающая среда, пополняется материально-техническая база, на содержание образовательных программ проецируются социально-адаптивные и личностно-развивающие технологии, проводится промежуточный анализ результативности внедрения новой нормативной модели МБОУ «СОШ №1» с последующей корректировкой в случае необходимости.</p> <p><b>2024-2025</b> — заключительный (<b>аналитический</b>)  Информационно-аналитическая деятельность. Сбор оценка материалов, сопоставление показателей МБОУ «СОШ №1» за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<p>Реализация Программы развития позволит повысить качество образования в МБОУ «СОШ №1», обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-положительную динамику образовательных результатов обучающихся;</li> <li>-положительную динамику качества освоения программ за счет междисциплинарной интеграции предметных областей в проектной деятельности.</li> <li>-повышение мотивации обучающихся к формированию предметных и метапредметных компетенций, и</li> </ul>

	<p>результативности обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение уровня функциональной грамотности, экологичности мышления и действий;</li> <li>-создание современной и безопасной цифровой среды;</li> <li>-создание здоровьесберегающей образовательной среды;</li> <li>-создание безбарьерной среды школы;</li> <li>-у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;</li> <li>-повышение профессионального мастерства классных руководителей, их мотивация к самообразованию;</li> <li>-развитие системы мониторинга эффективности воспитательного процесса, позволяющей своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе.</li> <li>-достижение высоких коллективных и персонифицированных результатов учениками в рамках реализации программы «Одарённые дети», <ul style="list-style-type: none"> <li>-достижение высокого уровня педагогической культуры родителей, усиление роли семьи в воспитании детей</li> </ul> </li> </ul>
<b>Структура программы развития</b>	<p>Введение  Раздел I. Характеристика текущего состояния школы  Раздел II. Концепция развития школы  Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты  Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития  Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
<b>Порядок управления реализацией программы развития</b>	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировка программы проводится Педагогическим советом МБОУ «СОШ №1»</p>
<b>Порядок мониторинга реализации программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально).</li> <li>-публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально).</li> <li>- анкетирование родительской общественности (ежегодно).</li> <li>- отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно)</li> </ul>

<p><b>Ресурсное обеспечение реализации программы развития</b></p>	<p>1.Кадровые ресурсы. На данный момент 60% педагогам школы присвоена первая квалификационная категория, 20% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией должна составить 95%</p> <p>2.Материально-технические ресурсы. На данный момент школа располагает материально-техническими ресурсами для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна обновить цифровую образовательную и предметно-развивающую среду для реализации программ НОО,ООО,СОО.</p> <p>3. Информационные ресурсы. На данный момент в школе существует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть создана медиатека авторских разработок педагогов школы по реализации образовательных и дополнительных программ обучения.</p>
<p><b>Механизмы реализации программы развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.</li> <li>2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.</li> <li>3. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.</li> <li>4. Оптимизация работы с одаренными детьми. Реализация проекта «Успех каждого ребенка», программы «Одаренные дети»</li> <li>5. Включенность школы в сетевое образовательное сотрудничество на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.</li> <li>6. Создание условий для работы по предметным компетенциям.</li> <li>7. Решение ключевых задач формирования функциональной грамотности и мягких компетенций учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.</li> <li>8. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.</li> </ol>



<b>Используемые термины и сокращения</b>	МБОУ «СОШ №1» - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан Программа – Программа развития школы на 2021-2024 годы; ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
<b>Цели деятельности МБОУ «СОШ №1» в рамках реализации программы развития</b>	-организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач; -определение ценностей и целей, на которые направлена программа; -последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств; -выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития; -интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

## Раздел I. Характеристика текущего состояния МБОУ «СОШ №1»

**Наименование:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Чистопольского муниципального района РТ.

**Лицензия МО и Н РТ:** регистрационный № 7275 от 06.10.2015 г.

**Государственная аккредитация:** регистрационный № 3333 от 04.02.2016 г.

**Адрес:** РТ, г. Чистополь, ул. Ленина, 62

**Год постройки:** 1907-1908гг.

**Число этажей-**3

**Режим работы-**шестидневная рабочая неделя

**Директор:** Ислямова Нэля Николаевна.

### Условия функционирования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» расположена в центре города в 3-этажном кирпичном здании, построенном и введенном в действие в 1907 г. Проектная мощность здания школы – 700 человек.

**Учебно-материальная база школы** в целом позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

В школе в 6 кабинетах занимаются учащиеся начальных классов, **действуют:** компьютерный класс, кабинет физики, химии, биологии, другие предметные кабинеты. **Школьный комплекс располагает** одним актовым залом на 150 мест, 1 помещением, приспособленным под спортивный зал, 1 столовой на 90 посадочных мест, оборудован и функционирует школьный информационно-библиотечный центр, включающий в себя библиотеку с читальным залом и кинозалом. Число книг составляет 19,5 тысяч экземпляров; фонд учебников – 17265, 80 %; научно-педагогическая и методическая литература – 3433, брошюр, журналов-44. Ученики и педагоги школы имеют доступ к электронной библиотеке «Литрес.ру». Образовательный процесс школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Обеспеченность литературой библиотеки школы

соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню. Действует медицинский и стоматологический кабинеты для оказания экстренной медицинской помощи.

МТБ учебных кабинетов и сооружений используется как для проведения уроков, так и для внеклассных мероприятий, проведения научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся. В кабинетах созданы условия для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Материально-техническая база школы обеспечивает необходимые условия для организации образовательного процесса с использованием ИКТ. В 2010/2011 учебном году в рамках проекта "Электронное образование в РТ" школа подключена к беспроводному интернету. Школа оснащена компьютерной техникой. Имеется 135 компьютеров (включая ноутбук, полученных учителями в рамках проекта "Ноутбук-учителю", 16 мультимедийных проектора, 8 интерактивных досок, 1 интерактивная панель, 1 мобильный класс. На 1 компьютер приходится 7 обучающихся школы.

### **Школа работает в две смены.**

**Продолжительность урока – 40 минут.**

Занятия проводятся пять дней в неделю в первых классах, шесть дней в неделю – в остальных.

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году перед администрацией и педагогическим коллективом были поставлены задачи:

- содействие обучению, воспитанию и развитию человека как свободной, ответственной и творческой личности на основе: дальнейшей профилизации обучения; внеучебной деятельности посредством организации дополнительных занятий, кружков, объединения по интересам в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей; сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения школьников к навыкам здорового образа жизни; партнерства и сотрудничества с родителями и общественными организациями.

- обеспечение внедрения в практику работы школы принципов и методик системного анализа деятельности учителей и учащихся как средства достижения более высокого качества образования путем повышения компетентности преподавателей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, групповые и индивидуальные консультации, самообразование.

- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и готовности выполнения гражданского долга.

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счёт углубления сотрудничества школы с учреждениями образования города, систематического взаимодействия с другими школами, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую деятельность, опытно-экспериментальную, самообразовательную деятельность. Этому способствовала работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, участие детей и взрослых в проблемных семинарах, конференциях, организация обмена опытом, аттестация педагогических кадров и выпускников школы. В 2020 году в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда», произведена модернизация точек WI-FI. Школа является подписчиком информационного ресурса «Школа цифрового века», что обеспечивает доступ к методической, справочной литературе, электронным образовательным ресурсам, в т.ч. электронным учебникам издательства «Просвещение».

### **Кадровый состав школы**

МБОУ «СОШ №1» на 100% укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ООП НОО, ООО, СОО МБОУ «СОШ №1», в полном объеме. Ведение образовательной деятельности осуществляется

46 штатным педагогическим работником. Школа укомплектована учебно-вспомогательный персоналом на 100%: сопровождение в организации образовательного процесса осуществляют педагог-психолог, педагог – организатор, библиотекарь. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%. Высшее профессиональное образование имеет 100% коллектива. По возрастному составу и стажу работы

коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, однако сравнительный анализ с прошлыми годами показывает тенденцию к увеличению числа педагогов - стажистов. Большую часть коллектива (57%, 32 педагогических работника) составляют педагоги в возрасте от 30 лет до 50 лет; 9% коллектива (3 человека) моложе 30 лет, старше 50 лет 11 педагогов (27%). Число молодых педагогов, имеющих стаж работы менее 10 лет, равняется 11% (5 человек), 40 учителей (66%) имеют стаж работы более 20 лет. Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о высоком уровне методической подготовки учителей. имеют категории 36 педагогов (80%), из них: высшую квалификационную категорию имеет 9 педагогов (20%); первую квалификационную категорию имеют 27 педагогов (60%); без категории 9 педагогов (20%, из них 5 прошли процедуру СЗД (56% от общего количества педагогов без категории); 4 (44%) педагога не проходили процедуру СЗД, так как работают в должности в данном учреждении менее 2-х лет. Сравнительный анализ показал, что в последние три года наметилась тенденция к увеличению количества педагогов с высшей квалификационной категорией и сокращением количества педагогов без категории. В 2020-2021 учебном году по сравнению с прошлым годом количество педагогов с высшей категорией увеличилось на 5%, поэтому снизилось количество педагогов первой категории на 5%. Доля педагогов без категории осталась неизменной. Стабильность категорийного уровня, несмотря на то, что 4 педагога повысили категорию в 2020-2021 учебном году, объясняется тем, что 4 педагога ушли из школы: 2 на заслуженный отдых, 2 перешли в другие образовательные организации. Сравнительный анализ наличия квалификационных категорий руководящих и педагогических работников в МБОУ «СОШ №1» и Чистопольском муниципальном районе по состоянию на апрель 2021 года показал стабильность результатов школы по отношению к муниципальным показателям.

Ряд учителей используют в педагогической практике адаптированные авторские программы, адаптированные методические и дидактические материалы.

11 учителей школы (24 %) работают по авторским программам. В течение 2020-2021 года один педагог разработал авторскую адаптированную программу курса внеурочной деятельности для 10-11 классов «Йолдызлык театр - эдэбият түгэрэге».

### Мониторинг наличия авторских методических разработок педагогов за 3 года

Учебный год	Кол-во педагогов	%	Ф.И.О педагогов
2018-2019	10	21	Игнатъева Н.А., Чебарева О.В., Васенков В.Н., Валеева Е.А., Голубева Н.В., Иванова Е.А., Сулейманова Г.Г., Разгуляева М.В., Просвиркина Т.В., Хусаинова Г.И.
2019-2020	12	26	Игнатъева Н.А., Чебарева О.В., Васенков В.Н., Валеева Е.А., Голубева Н.В., Иванова Е.А., Сулейманова Г.Г., Разгуляева М.В., Просвиркина Т.В., Хусаинова Г.И., Мухаметзянова Г.З., Гайсина А.Р.
2020-2021	11	24	Игнатъева Н.А., Чебарева О.В., Васенков В.Н., Валеева Е.А., Голубева Н.В., Иванова Е.А., Разгуляева М.В., Просвиркина Т.В., Хусаинова Г.И., Мухаметзянова Г.З., Гайсина А.Р.

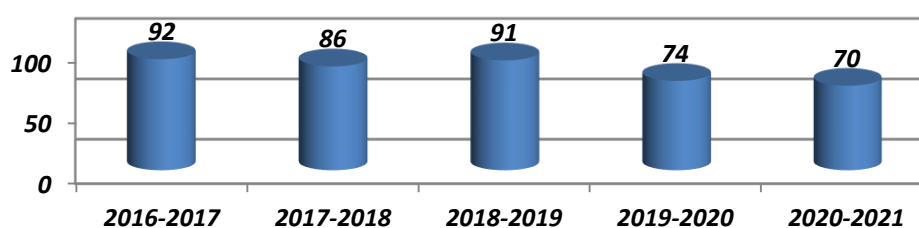
Педагогический опыт обобщался в рамках заседаний школьных и муниципальных методических объединений, семинаров, на страницах печатных изданий. 36 педагогов школы (82%, в прошлом году 84%) в течение года делились опытом своей работы: обобщали опыт на семинарах, конференциях, заседаниях ГМО, научно-практических конференциях; публиковали статьи из опыта работы. Наибольшую методическую активность проявили следующие педагоги: Арсеньева Е.В., Батуева О.Л., Гилметдинова Л.Р., Хусаинова Г.И., Яшина Т.В., Шамгулова И.Ю.

32 педагога (69%) имеют свой интернет-сайт или страницу в сети работников образования, на котором размещают методические материалы, разработки уроков, работы обучающихся. Все педагоги принимают участие в работе вебинаров и педагогических сообществ педагогов. Осуществляется 100% обмен сообщениями с педагогическими работниками по электронной почте.

В образовательном процессе учителями используются эффективные образовательные

технологии, отвечающие требованиям системно-деятельностного подхода к обучению, технология развития критического мышления, проектный метод обучения, дифференцированный подход к обучению, технология коммуникативного обучения иноязычной речи, здоровьесберегающие, цифровые, личностно- ориентированные, игровые технологии, что способствует достижению стабильных результатов освоения обучающимися образовательных программ. В рамках участия школы в проекте «Совершенствование качества образования в Республике Татарстан» учителя средней школы № 1 изучили и активно реализуют в урочной деятельности инновационные обучающие структуры и приемы мыслительной деятельности, направленные на развитие культуры мышления обучающихся и способствующие формированию универсальных учебных действий, навыков сотрудничества, коммуникации, критического и креативного мышления. В образовательном процессе учителя используют возможности цифрового образовательного пространства: видеуроки, ресурсы SKYSMART, test.edu, learningapps, образовательные платформы РЭШ, Учи.ру, Яндекс.Учебник, Открытая школа, Я-класс, создают собственные цифровые ресурсы на платформе для онлайн-обучения «Classroom.google.com», «Core».

### Мониторинг результативности в конкурсах профессионального мастерства (победители и призёры), %



Таким образом, на 4% увеличилось количество участников конкурсов профессионального мастерства, на 4% снизился процент результативности.

### Ученический коллектив

По состоянию на 1 сентября 2021 года в школе обучается 818 учеников. Качество знаний учеников школы составило 65%.

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы МБОУ «СОШ №1». Её основная цель – создание оптимальных условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей.

В сентябре 2020 года обновлён школьный банк данных одарённых детей, состоящий из 3-х направлений: естественно-математического, гуманитарного, спортивного, творческого. В течение года вёлся мониторинг участия детей в различных мероприятиях, по результатам мониторинга банк данных обновлялся. Осуществлялась методическая подготовка педагогов, работающих с одаренными учащимися. Проведено несколько методических мероприятий, направленных на повышение эффективности работы, а именно мастер-классы «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации» на заседаниях ШМО.

В течение года проведён ряд мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие одарённых детей:

- Организация и проведение школьных конкурсов, выставок по различным направлениям детского творчества с целью выявления одаренных детей;
- Проведение школьного тура предметных олимпиад;
- Проведение школьной НПК «Шаг в мир науки»;
- Проведение предметных недель;
- Проведение Дня защиты проектов.

Одним из видов работы с одаренными детьми в школе явилось привлечение их к научно-исследовательской деятельности. Результатом стало проведение школьной НПК и подготовка детей к муниципальным и республиканским научно-практическим конференциям, проведение которых было отложено в связи с пандемией коронавируса.

В течение учебного года способные дети привлекались к участию в муниципальных пред-метных олимпиадах. По итогам муниципального этапа победителями и призёрами стали 35 уча-щихся (всего 47 призовых мест)

### **Мониторинг результативности в муниципальном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников**

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Победители	1	2	2	3	3	3	6	11
Призёры	3	16	13	11	30	29	27	36
Всего	4	18	15	14	33	32	33	47

Как видно из приведённой таблицы, общее количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым годом увеличилось на 14 мест, почти вдвое увеличилось количество победителей.

### **Мониторинг результативности в региональном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников**

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Победители	-	-	-	-	1	1
Призёры	2	1	1	2	1	3
Всего	2	1	1	2	2	4

## **Раздел II. Концепция развития школы**

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы.

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. С этой целью школа разрабатывает рабочие программы воспитания и ежегодные календарные планы воспитательной работы как части основных образовательных программ общего образования.

Основной целью воспитательной работы школы является сближение «портрета выпускника» школы с современным национальным воспитательным идеалом — высоконравственным, творческим, компетентным гражданином России, принимающим судьбу Отечества как свою личную, осознающим ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённым в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- повышение профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников.

Внеурочная деятельность в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Гражданско-патриотическое.
3. Общеинтеллектуальное.
4. Общекультурное.
5. Социально значимое.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных).

Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике наркозависимости;

- привлечение к воспитательной работе других организаций.

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

- приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

### **Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации ожидаемые результаты**

**Миссия школы** – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

### **Ключевые приоритеты развития школы до 2024 года:**

1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.
4. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

### **Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

- формирование устойчивой мотивации учащихся к

повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

- активизация системы общественно-гражданского управления школой;
- мониторинг процесса реализации ФГОС в школе;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря.

### **Этапы реализации:**

Первый этап реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Требования к условиям воспитания и социализации:

- создание социально-воспитательной среды школы, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;
- создание эколого-воспитательной среды школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
- создание эстетической среды школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве школы;
- создание локальной школьной воспитательной среды, воссоздающей историю школы, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников;
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные организации, православная церковь, армия, органы охраны правопорядка, СМИ);
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- работа школы с семьей, системное привлечение родителей учащихся к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- направленность программ обучения, воспитания и социализации учащихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни;



**Цель программы развития:**

Повышение качества образования в МБОУ «СОШ №1» как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- реализация программы здоровьесбережения и экологического образования учащихся;
- цифровизация образования;
- повышение уровня функциональной грамотности;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- активизация системы общественно-гражданского управления школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Бугульмы»;
- развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями

**Руководители проектов:**

Наименование проекта	Руководитель проекта
1.«Цифровизация образования»	Матвеева А.А., руководитель методического объединения по информатизации
2.«Сетевое взаимодействие»	Зайцева Ю.Г., руководитель ШМО классных руководителей
3.«Семья+школа=благополучный ребенок»	Шестакова Т.Н.,ЗД по ВР
4. «Методическая лаборатория»	Просвиркина Т.В.,ЗД по УР
5. «Школа наставничества»	Просвиркина Т.В., ЗД по УР, руководители ШМО
5«Успешный ученик»	Просвиркина Т.В.,ЗД по УР
8. «Функциональная грамотность»	Билалова И.С., ЗД по УР, руководители ШМО
9. «Растем патриотами»	Шестакова Т.Н.,ЗД по ВР,Ерашова А.В.,педагог-организатор, Хаматшин И.М.,педагог-организатор ОБЖ
10. «Территория школы-территория здоровья и безопасности»	Шестакова Т.Н.,ЗД по ВР,Ерашова А.В.,педагог-организатор, Хаматшин И.М.,педагог-организатор ОБЖ

### **Этапы реализации:**

Первый этап реализации программы развития (2021г.): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития(2021-2024гг.): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития (2024 г.): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

### **Ожидаемые результаты:**

Реализация Программы развития позволит повысить качество образования в МБОУ «СОШ №1», обеспечить:

- создание условий для устойчивого и динамичного развития школы;
- создание современной и безопасной цифровой среды;
- создание здоровьесберегающей образовательной среды;
- организация сетевого взаимодействия с другими образовательными, в том числе научными, организациями;
- создание безбарьерной среды школы
- повышение профессионального мастерства педагогического коллектива;
- повышение профессионального мастерства классных руководителей, их мотивации к самообразованию;
- достижение высоких коллективных и персонифицированных результатов учениками в рамках реализации программы «Одарённые дети»,
- повышение уровня функциональной грамотности, экологичности мышления и действий;
- достижение высокого уровня педагогической культуры родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- сформированность у учеников представлений о базовых национальных ценностях российского общества;
- массовая вовлеченность учеников в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- создание модели более эффективной и прозрачной системы воспитательной работы посредством мониторинговых исследований эффективности воспитательного процесса с целью своевременного выявления изменений и анализа явлений, происходящих в воспитательном процессе;
- достижение максимального количества учеников, вовлеченных в систему дополнительного образования.

## **Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития «Школы успешной самореализации личности»**

Программа развития «Школа успешной самореализации личности» реализуется по направлениям «Школа – учитель – ученик - родитель», «Школа-учитель», «Школа-ученик», каждое из направлений включает в себя ряд проектов, предусматривающих комплекс мероприятий.

### **Направление «Школа – учитель –ученик - родитель»**

- «Цифровизация образования»
- «Сетевое взаимодействие»
- «Семья+школа= благополучный ребенок»

### **Направление «Школа-учитель»**

- «Методическая лаборатория»
- «Школа наставничества»

### **Направление «Школа-ученик»**

- «Функциональная грамотность»
- «Успешный ученик»
- «Растем патриотами»
- «Территория школы-территория здоровья и безопасности»

## Мероприятия по реализации Программы развития «Школа успешной самореализации личности»

1. Мероприятия по реализации проекта «Цифровизация образования»				
Цель	Задачи	Направления деятельности (комплекс мероприятий)	Сроки	Ответственные
Модернизировать оборудование и повысить цифровую компетенцию работников и учеников школы в соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда»	1. Анализ цифровой инфраструктуры. 2. Анализ цифровых технологий, которые могут применяться в деятельности педагогов с целью развития ИКТ-компетенции учеников- на уроках и внеурочных занятиях 3. Повышение цифровой компетенции педагогов, учеников и родителей	-Оценка достаточности оборудования в школе -Проведение ревизии оснащения школы и подготовка отчёта по её итогам -Составление плана развития инфраструктуры школы -Диагностика ИКТ-компетенции педагогов и их обучение на курсах повышения квалификации -участия в проектах «Учи.ру», «Открытая школа», «Сберкласс» и др -Разработка модели цифровой образовательной среды. -Совершенствование системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования,	2021- 2024 гг  Ежегодно, в течение года	Просвиркина Т.В., ЗД по УР, Матвеева А.А., руководитель методического объединения по информатизации и
2. Мероприятия по реализации проекта «Сетевое взаимодействие»				
Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры с целью расширение сферы услуг и повысить качество уже оказываемых, оказать помощь ученикам в	1. Осуществление анализа уже созданной системы сотрудничества с учреждениями города  2. Анализ качества работы с учреждениями города, её эффективности  3. Определение перспективных направлений сотрудничества с	-Обновление заключенных договоров  -Подписание новых договоров о сотрудничестве  -Составление и реализация совместных планов работы с учреждениями спорта, вузов, сферы культуры и дополнительного образования	2021-2024 гг  Ежегодно, в течение года	Билалова И.С., ЗД по УР, Зайцева Ю.Г., рук-ль ШМО классных руководителей

выборе будущей профессии и подготовить к поступлению в вуз.	учреждениями города 4.Совершенствование модели сетевого взаимодействия			
3.Мероприятия по реализации проекта «Семья+школа=благополучный ребенок»				
Достижение высокого уровня педагогической культуры родителей, усиление роли семьи в воспитании детей	<p>1.Анализ уже созданной системы психолого-педагогического просвещения родителей и системы взаимодействия семьи о школы</p> <p>2.Определение мероприятий по совершенствованию созданной Системы психолого-педагогического просвещения родителей и взаимодействия семьи и школы по вопросам воспитания детей</p> <p>3.Внедрение усовершенствованной системы в образовательную деятельность школы</p>	<p>-Проведение диагностического опроса родителей с целью выявления их образовательных запросов в области воспитания детей;</p> <p>-Актуализация программы родительского всеобуча по годам обучения в соответствии с результатами опроса</p> <p>-Реализация программы родительского всеобуча в ходе проведения родительских собраний, в том числе общешкольных, родительских конференций, индивидуальных и групповых консультаций родителей, практикумов, тренингов</p> <p>-Реализация программы взаимодействия семьи и школы «Мы вместе» посредством проведения совместных мероприятий по направлениям внеурочной деятельности ФГОС, реализации общешкольных и классных социально значимых проектов, организации деятельности школьных клубов по интересам</p> <p>-Организация школьного родительского сообщества «Совет родителей», «Совет отцов», «Совет профилактики» с целью создания единого воспитательного пространства</p>	2021-2024 гг Ежегодно , в течение года	Шестакова Т.Н., ЗД по ВР

5. Мероприятия по реализации проекта «Методическая лаборатория»

<p>Повышение профессиональной компетенции педагогических работников и их мотивации к инновационной деятельности в области работы над ключевыми компетенциями школьников, цифровизации образования</p>	<p>1.Осуществление мониторинга курсовой подготовки по направлениям «Цифровизация образования», «Формирование функциональной грамотности»,  2.Организация диагностики уровня компетентности педагогов в области работы над ключевыми компетенциями школьников  3.Обеспечение повышения квалификации педагогов в системе методической работы и в системе курсовой подготовки  4.Усовершенствование внутрифирменной модели учительского роста, основанной на профессиональном взаимодействии членов педагогического коллектива</p>	<p>-Реализация мероприятий по повышению квалификации педагогов  -Методическое сопровождение педагогических работников  -Экспертиза профессиональной деятельности педагога в ходе посещения занятий, уроков с целью выявления лучшего педагогического опыта и с целью оказания методической помощи  -Организация консультационной работы по вопросам методической деятельности  -Организация работы наставников и деятельности стажировочных площадок по заданным направлениям  -Создание проблемно-творческих групп для реализации инновационной деятельности по заданным направлениям  -Организация и проведение внутрифирменных методических мероприятий таких, как «Фестиваль педагогических идей», «Смотр-конкурс учебно-методических разработок», «Межпредметной декады» и др.  -Создание проектных команд по созданию дидактических и методических материалов по актуальным направлениям повышения педагогической компетенции</p>	<p>2021-2024 гг  Ежегодн  о,  в течение года</p>	<p>Просвиркина Т.В.,  ЗД по УР,</p>
---	---	---	--	---

6. Мероприятия по реализации проекта «Школа наставников и наставничества»				
<p>Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в рамках функционирования внутрифирменной модели учительского роста</p>	<p>1. Разработка и внедрение модели наставничества как формы повышения профкомпетности педагогов.  2. Создание системы подготовки наставников, определение содержания и форм работы педагога-наставника, определение кандидатур учителей-наставников.  3. Организация диагностики педагогических затруднений членов педколлектива с целью определения адресатов педагогической помощи, проблемных зон учителя-стажера, подбора наставника и определения цели взаимодействия.  4. Разработка и реализация программаадаптации (для молодых учителей) либо корректировки профессиональных умений (для опытных педагогов).  5. Анализ полноты и эффективности реализации программы наставничества, уровня профессиональной адаптации стажёра и степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.</p>	<p>- Организация «Школы наставников и наставничества»: отбор кандидатов, проведение мастер-классов по совершенствованию методических компетенций, необходимых педагогу-наставнику.  - Организация участия педагогов-наставников в методических мероприятиях, проводимых по линии ИРО РТ, МО и Н РТ, Министерства Просвещения РФ.  - Экспертиза профессиональной деятельности педагогов в ходе посещения занятий, уроков с целью выявления образовательных запросов педагогов и определения адресатов педагогической помощи.  - Организация деятельности методических пар: «наставник-стажер», составление и реализация программы наставничества, проведение и участие наставника и стажера в совместных образовательных мероприятиях.  - Осуществление аналитической деятельности, направленной на выявление полноты и эффективности реализации программы наставничества</p>	<p>2021-2024 гг  Ежегодно,  в течение года</p>	<p>Просвирки на Т.В., ЗД по УР, руководители ШМО</p>

7. Мероприятия по реализации проекта «Функциональная грамотность»				
<p>Достижение высоких образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности учеников (читательской, естественнонаучной, математической, финансовой грамотности), креативного мышления, глобальных компетенций</p>	<p>1.Создание условий для формирования у обучающихся ФГ и 4К-компетенций через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение квалификации педагогических кадров в области формирования ФГ, в том числе в области конструирования современного урока, отбора дидактических средств, осуществления формирующего оценивания и мониторинга сформированности УУД и ФГ;</li> <li>-формирование современной образовательной среды, направленной на организацию межпредметного взаимодействия (создание школьных структур (лаборатории, мастерские, пресс-центры, коворкинг-центры) и реализация межпредметного и деятельностного подхода при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация работы коллектива по изучению существующих материалов для оценки ФГ (АНО, PIRLS, PISA, TIMSS и др.)</li> <li>- Повышение профкомпетентности членов педколлектива по вопросам формирования ФГ на уроках и во внеурочной деятельности посредством организации курсовой подготовки, педагогического взаимодействия, деятельности проектных групп</li> <li>-Создание учителями-предметниками банка заданий, направленных на формирование и оценку ФГ и 4К-компетенций</li> <li>-Организация деятельности членов коллектива по конструированию и реализации учебных занятий с учётом требований к современному уроку</li> <li>- Организация деятельности членов коллектива по осуществлению учителями-предметниками формирующего оценивания в процессе урочной, внеурочной деятельности</li> <li>-Реализация во внеурочной деятельности</li> </ul>	<p>2021-2024 гг</p> <p>Ежегодно, в течение года</p>	<p>Просвиркина Т.В., ЗД по УР, руководители ШМО</p>



	<p>осуществлении урочной и внеурочной деятельности);</p> <p>-создание банка заданий, направленных на формирование читательской, естественнонаучной, математической, финансовой грамотности;</p> <p>-формирование банка методической продукции по вопросам формирования ФГ и 4К-компетенций в урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>-совершенствование системы мониторинга сформированности УУД и ФГ;</p>	<p>внеурочных курсов, направленных на формирование ФГ.</p> <p>-Организация и проведение с учениками мероприятий на основе межпредметности: межпредметных недель, конкурсов межпредметных проектов, межпредметных марафонов, квестов, научно-практических конференций учащихся и др.</p> <p>- Организация деятельности членов коллектива по осуществлению мониторинга сформированности у обучающихся метапредметных УУД и компетенций в области ФГ</p>		
<b>8. Мероприятия по реализации проекта «Успешный ребёнок»</b>				
<p>Повышение уровня коллективных и персонифицированных значимых достижений учеников на республиканском, всероссийском и международном уровнях, в том числе в конкурсах естественнонаучного, математического, научно-технического профиля.</p>	<p>1.Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире</p> <p>2. Совершенствование условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.</p> <p>3. Развитие системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение</p>	<p>-Организация участия всех учеников школы в школьном этапе всероссийских предметных олимпиад, подготовка призеров школьного этапа к участию в муниципальном и региональном этапах.</p> <p>-Участие учеников в значимых конкурсах, в том числе научно-технического, естественнонаучного и математического профиля.</p> <p>-Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов учеников школы в рамках деятельности школы «Путь к Олимпу».</p>	<p>2021-2024 гг</p> <p>Ежегодно,</p> <p>в течение года</p>	<p>Просвиркина Т.В., 3Д по УР</p>

	<p>всего периода становления личности.</p> <p>4. Широкое внедрение тьюторских и коучинговых методик в работе с учениками</p>	<p>-Индивидуальное консультирование учеников с использованием тьюторских и коучинговых методик.</p> <p>-Реализация сетевых проектов с социальными партнёрами.</p> <p>-Организация участия школьников в профильных сменах «Салэт», республиканского олимпиадного центра.</p> <p>-Осуществление организационно-информационной работы с педагогами школы по вопросам выявления, поддержки и развития детской одаренности, создания индивидуальных образовательных маршрутов, использования тьюторских и коучинговых методик.</p> <p>-Осуществление информационной работы с родителями обучающихся посредством проведения лекториев для родителей по теме «Выявление, мотивация, сопровождение и поддержка индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся», индивидуальных и групповых консультаций.</p>		
9. Мероприятия по реализации проекта «Растем патриотами»				
<p>Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской</p>	<p>1.Создание условий для воспитания личности, способной к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, обладающей чувством</p>	<p>-Вовлечение учащихся в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», увеличение охвата детей военно-патриотическим воспитанием, в том</p>	<p>2021-2024 гг Ежегодно,</p>	<p>Шестакова Т.Н.,ЗД по ВР, Ерашова А.В., педагог-организатор, Хаматшин И.М., педагог-организатор ОБЖ</p>

<p>Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения к школьников в систему патриотического воспитания</p>	<p>причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизмом, готовностью к служению Отечеству, к его защите через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение школьников в деятельность детских и юношеских общественных организаций;</li> <li>-реализацию программы воспитания;</li> <li>-реализацию социально значимых проектов;</li> <li>-осуществление социального партнерства с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, общественными организациями и межпоколенческого взаимодействия;</li> <li>-создание позитивной информационной среды, транслирующей духовно-нравственные, гражданско-патриотические ценности;</li> <li>-развитие системы волонтерства;</li> </ul>	<p>числе через:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проведение всероссийских патриотических форумов, слетов, акций и других массовых мероприятий;</li> <li>2. Вовлечение обучающихся в юнармейские проекты, конкурсные движения, фестивали и другие мероприятия патриотической направленности;</li> <li>3.Расширение и распространение юнармейских программ по организации отдыха детей и их оздоровления, патриотических экспедиций.</li> </ol> <p>-Вовлечение детей в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ» .</p> <p>- Организация участия школьников во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», направленного на профориентацию учащихся через построение индивидуальных траекторий профессионального развития.</p> <p>-Проведение в рамках реализации программы воспитания школьных мероприятий гражданско-патриотической направленности и участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, направленных на духовно-нравственное, военно-патриотическое и гражданское воспитание, на развитие практических навыков, необходимых для включения детей и молодежи в общественно полезную деятельность (коммуникация, кооперация, креативность, информационная грамотность и т.д.), а также в</p>	<p>в течение года</p>	
---	---	---	-----------------------	--

		<p>мероприятиях по противодействию распространения деструктивной идеологии, в том числе в цифровой среде.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Организация работы по вовлечению школьников в социально активную деятельность посредством реализации патриотических проектов.</li><li>- Создание и размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» контента, основанного на принципах нравственности и гражданской идентичности и направленного на трансляцию позитивных жизненных ценностей, в том числе связанных с патриотическим воспитанием и формированием активной гражданской жизненной позиции.</li><li>- Увеличение количества и совершенствование деятельности волонтерских отрядов.</li><li>- Развитие и совершенствование системы краеведения, традиций музейной педагогики, организация туристической деятельности, разработка туристических маршрутов, связанных с изучением истории родного города, родного края .</li></ul>		
--	--	--	--	--

10. Мероприятия по проекту «Территория школы - территория здоровья и безопасности»				
<p>Создание благоприятной, комфортной здоровьесберегающей школьной среды, направленной на формирование навыков ЗОЖ и профилактику экстремизма и асоциального, деструктивного поведения в подростковой среде</p>	<p>1. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.  2. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.  3. Сбережение здоровья учащихся.  4. Формирование правовой культуры обучающихся, навыков безопасного поведения, в том числе и в сети Интернет  5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском и родительском сообществах для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств обучающихся и родителей</p>	<p>-Проведение сессии собраний с учениками и родителями с целью разъяснения правил взаимодействия, выстраивания диалога, в том числе и в сетевых сообществах и деловых чатах.  -Осуществление информационной работы с учениками и родителями с целью формирования навыков ЗОЖ и профилактики экстремизма и асоциального, деструктивного поведения в подростковой среде посредством проведения цикла классных часов, тематических родительских собраний, размещения материалов на сайте школы в разделе «Социально-психологическая служба рекомендует»  -Организация и совершенствование деятельности школьной службы примирения.  - Организация и совершенствование деятельности конфликтной комиссии школы по разрешению споров между участниками образовательных отношений.  -Организация и проведение психолого-педагогических тренингов учеников, родителей и учителей по формированию стрессоустойчивости и по обучению навыкам позитивного общения и взаимодействия.  -Разработка и реализация совместных социально значимых проектов (ученики, учителя, родители), реализация программы «Мы вместе».  -Организация правового лектория для учеников и их родителей (законных представителей) в рамках межведомственного взаимодействия.  -Вовлечение учеников в деятельность</p>	<p>2021-2024 гг  Ежегодно, в течение года</p>	<p>Шестакова Т.Н., ЗД по ВР, Ерашова А.В., педагог-организатор, Хаматшин И.М., педагог-организатор ОБЖ</p>

		объединений системы ДОП, организация занятости несовершеннолетних -Организация работы службы общественных воспитателей		
--	--	---	--	--

**Перечень оборудования, необходимого для реализации Программы развития  
«Школа успешной самореализации личности»**

<b>Вид оборудования (обеспечения)</b>	<b>Предъявляемые требования, кол-во</b>	<b>Источники финансирования</b>
Оборудование для реализации проекта «Шахматы в школе»	1 шт.	В пределах финансирования 2021-2024 гг
Оборудование для комнаты психологической разгрузки	1 шт.	В пределах финансирования 2021-2024 гг
Оборудование для создания физической, биологической и химической лабораторий для организации исследовательской деятельности учащихся и реализации межпредметных проектов	1 шт.	В пределах финансирования 2021-2024 гг
Прибор XplorerGLX как часть общеобразовательной программы «Компьютерное моделирование процессов на уроках физики» (инновационный прибор для сбора и обработки данных по естественным наукам в условиях общеобразовательных учреждений)	1 шт	В пределах финансирования 2021-2024 гг
Оборудование для географической площадки		В пределах финансирования
Приобретение 3Д принтеров для занятий по технологии		Согласно плану финансово-хозяйственности

**Нормативно-правовое обеспечение реализации программы**  
(Документы, отражающие этапы реализации программы)

Документы, отражающие этапы реализации программы	Ответственный	Сроки
1.Приказ директора о создании рабочей группы по разработке Программы	Директор школы Ислямова Н.Н.	Декабрь 2020
2.Разработка Положения «О программе развития МБОУ «СОШ №1» на 2021-2024 гг»	ЗД по УР Просвиркина Т.В.	Декабрь 2020
3.Приказ о введении в действие Программы развития школы на 2021-2024гг	Директор школы Ислямова Н.Н.	Сентябрь 2021
4. Составление планов реализации Программы развития на 2021, 2022, 2023,2024 гг	ЗД по УР Просвиркина Т.В., Билалова И.С., ЗД по ВР Шестакова Т.Н.	Сентябрь 2021, сентябрь 2022, сентябрь 2023, сентябрь 2024
5.Анализ реализации Программы развития школы за 2021, 2022, 2023,2024гг	ЗД по УР Просвиркина Т.В., Билалова И.С., ЗД по ВР Шестакова Т.Н.	май 2021, май 2022, май 2023, май 2024
6.Предоставление анализа работы школы по реализации Программы развития школы общественности за 2021, 2022, 2023, 2024 гг.	Директор школы Ислямова Н.Н.	Май 2021,май2022 май 2023, май 2024

**Раздел V. Мониторинг реализации программы развития**  
**«Школа успешной самореализации личности»**

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
1.Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Количество заключенных договоров с учреждениями спорта, культуры, сузов и вузов, выполнение планов сотрудничества с данными учреждениями (кол-во)
2.Повышение эффективности работы педагогического коллектива	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно



	организует методические семинары, издает сборники (кол-во материалов)
3. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений, учащихся (качество и успеваемость)  Рост удовлетворенности родителей, учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования (анализ анкет, кол-во жалоб)
4. Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением, в том числе для инклюзивного обучения	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения (шт)
5. Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов (в том числе Гугл формы) в образовательном процессе и администрировании (кол-во сайтов и кол-во участников)
6. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений, научно-исследовательской и проектной деятельности (кол-во)
7. Развитие функциональной грамотности	Участие в международных тестированиях PISA, российских исследованиях (ВРП и др)(кол-во участников, результаты, динамика)
8. Уменьшение конфликтов между участниками образовательных отношений	Статистика конфликтов между участниками образовательных отношений (кол-во)
9. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания детей, формирование у родителей позитивного отношения к школе и ответственного родительства.	Статистика участия родителей в реализации программы «Мы вместе», реализации программы родительского всеобуча (кол-во). Снижение количества неблагополучных семей, состоящих на ВШУ (кол-во). Увеличение количества родителей,

	являющихся активными социальными партнерами школы
10. Создание условий для воспитания личности, способной к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, обладающей чувством причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизмом, готовностью к служению Отечеству, к его защите	Статистика участия учеников в реализации программы «Патриотическое воспитание школьников»; Снижение количества правонарушений среди подростков; Отсутствие случаев деструктивного поведения среди детей и подростков, вовлеченности их в группы деструктивного характера; Увеличение доли активных участников РДШ, Союза наследников Татарстана, Волонтеров Победы и др., конкурса «Большая перемена»

